SHARC-Gesprächsleitfaden (25.02.2025)

# **A Handlungsfähigkeit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.1.1.a | Was sind die 3 größten langfristigen Herausforderungen bei der Bewältigung der Auswirkungen des Klimawandels für die Gemeinde bis zum Jahr 2050? (3 Herausforderungen, Vervollständigung = 2 Punkte, offene Antwort) | Punkte  **2** | tats. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.1.1.b | Sind die Auswirkungen des Klimawandels in der Gemeinde spürbar? Nennen Sie 2 konkrete Beispiele (Ausfüllen = 4 Punkte, offene Antwort) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.1.1.c | Gibt es eine Einschätzung der zukünftigen Klimaveränderungen in der Gemeinde in Bezug auf Niederschlag, Temperatur, Wind? (Ausfüllen = 4 Punkte, offene Antwort) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.1.2.a | Wird bei der Bewältigung langfristiger Herausforderungen eine Zusammenarbeit mit der Region/dem Planungsverband über das gesetzlich vorgeschriebene Maß hinaus angestrebt? Wenn ja, in welchen Bereichen? (ja + Kommentare = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.2.1.a | Was sind die qualitativen Erwartungen der Gemeinde an die mittel- / langfristige Raumplanung? Wie werden Qualität und Nutzen gemessen? (Ausfüllen = 3 Punkte, offene Antwort) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.2.1.b | Waren Experten für Klimawandelrisiken in den letzten 10 Jahren an der Entwicklung eines mittelfristigen oder langfristigen Raumplans beteiligt? (3-7 = 1 Punkt, 8-10 = 2 Punkte, Skala 1-10) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.2.2.a | Gibt es ein festes Monitoringsystem zur Zielerreichung im Rahmen der aktuellen Raumplanung? (ja = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.2.3.a | Wie war die Beteiligung der Bürgerinnen und Bürger an der allgemeinen Raumplanung auf einer Skala von 1-10: von Information (1) über Beteiligung (5) bis hin zu Engagement (10)? (2-6 = 1 Punkt, 7-10 = 2 Punkte, Skala 1-10) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.2.3.b | Welche vertrauensbildenden Maßnahmen setzt die Gemeinde im Umgang mit den Bürgerinnen und Bürgern um? (3 Beispiele) (1 Beispiel = 1 Punkt, 3 Beispiele = 2 Punkte, Antwort offen) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

# **B Bebauung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.1.1.a | Verfügt die Gemeinde über einen Raumordnungsplan oder wird dieser im nächsten Jahr verabschiedet? Die Verabschiedung (Revision) darf nicht älter als 10 Jahre sein. (ja = 4 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.1.1.b | Werden im räumlichen Masterplan Resilienz- und Anpassungsstrategien hinsichtlich des Klimawandels behandelt? (ja = 4 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.1.2.a | Gibt es klimawandelrisikobedingte räumliche Unterteilungen des Gemeindegebietes? Wie sind diese charakterisiert? (ja + Anmerkungen = 1 Punkt, ja / nein) | Punkte  **1** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.4.1.a | Gibt es eine erstmalige Fixierung des Siedlungsrandes (Grenze) mit einer Plandarstellung ODER wurde dieser, sofern vorhanden, innerhalb der letzten 10 Jahre beibehalten? (ja = 8 Punkte, leichte Abweichung 4 Punkte weniger, ja/nein) | Punkte  **8** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.2.4.a | Aktuelle Flächenversiegelung: Berechnung der jährlichen zusätzlichen Flächenversiegelung innerhalb der letzten 3 Jahre (in Quadratmetern) (konkrete Zahlen = 2 Punkte, ungefähre Vorstellung = 1 Punkt, Antwort offen) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.3.1.a | Gibt es einen Aktionsplan zur Reduzierung des Flächenverbrauchs pro Einwohner in der Gemeinde? Wenn ja, beschreiben Sie ihn bitte. (ja + Maßnahmen = 4 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.4.3.c | Gibt es einen Beschluss (eine örtlich verbindliche Richtlinie/Verordnung) für Gestaltungsrichtlinien mit Mindeststandards für die Kompaktheit ganzer Siedlungsgebiete? (ja = 3 Punkte, ja/nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.1.3.a | Wurden in der Gemeinde Bauvorschriften oder ähnliches eingeführt? Berühren diese Themen den Klimawandel? (Ja-Vorschriften = 1 Punkt, Ja-Klimathemen = 3 Punkte, Ja/Nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.2.1.c | Gibt es eine Datenbank, in der die Gebäudeenergieausweise aller Wohnungen bzw. Häuser erfasst sind? (ja = 2 Punkte (nur teilweise = 1 Punkt), ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.2.1.b | Gibt es eine tabellarische Auflistung und kartografische Darstellung des Gebäudebestands nach der Gefährdung durch den Klimawandel? (ja = 3 Punkte (nur Plan oder nur Tabellen = 1 Punkt), ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.2.3.a | Liegt eine Berechnung des zusätzlichen Wohnungsbedarfs auf Basis der Bevölkerungsprognose (Quadratmeter Wohnfläche für die nächsten 5 Jahre und einem Planungshorizont von ca. 15 Jahren) vor? (ja = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.2.2.a | Liegt eine Erhebung der untergenutzten Baustruktur im Wohnbau inkl. kartografischer Darstellung vor? (ja = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.2.1.a | Gibt es eine tabellarische Auflistung und kartografische Darstellung des Gebäudebestandes nach Nutzung und Gebäudealter? (ja = 2 Punkte (nur Nutzung oder nur Gebäudealter = 1 Punkt, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.2.4.b | Sanierungsquote: Schätzung/Berechnung der Sanierungsquote in Prozent. (Schätzung = 1 Punkt, Berechnung = 2 Punkte, Antwort offen) | Punkte  **1** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.3.1.c | Gibt es Richtlinien für die Montage von Sonnenkollektoren und Photovoltaikanlagen auf Gebäuden? (ja = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.4.3.g | Gibt es einen Beschluss (eine örtlich verbindliche Richtlinie/Verordnung) mit Richtlinien für die Installation von Sonnenkollektoren und Photovoltaikanlagen? (ja = 3 Punkte, ja/nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.3.1.b | Gibt es Vorgaben zur Entwicklung natürlicher Frischluftschneisen und Verbesserung der Aufenthaltsqualität unter Vermeidung von Hitzeinseln im öffentlichen Raum? (ja = 3 Punkte, ja/nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.4.3.f | Gibt es einen Beschluss (eine örtlich verbindliche Richtlinie/Verordnung) zur Festlegung natürlicher Frischluftschneisen und Verdunstungsflächen, die die Qualität öffentlicher Räume steigern? Werden Hitzeinseln vermieden? (ja = 3 Punkte, ja/nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.4.4.a | Ist 1 öffentliches Gebäude mit mindestens 80 % des max. Standards gemäß offiziellem Gebäudezertifikatstool ausgeführt? (ja = 2 Punkte (ja = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B.4.6.b | Gab es in den letzten 5 Jahren eine öffentliche Informationskampagne (Post, Newsletter usw.) zur Umsetzung einzelner Stadtentwicklungsmaßnahmen, die auch das Bewusstsein für den Klimawandel weckte? (ja = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

# **C Ökologie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C.1.1.a | Existiert ein Zielkatalog zum Umgang mit Natur und Ökosystemleistungen mit Bezug auf den Planungshorizont (ca. 15 Jahre)? (ja = 4 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C.2.1.a | Gibt es eine Erfassung der gesamten Grünen Infrastruktur in der Gemeinde? Was ist für die Gemeinde Grüne Infrastruktur? (ja = 4 Punkte, ja/nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C.2.2.a | Gibt es eine Erfassung der Ökosystemleistungen in der Gemeinde? Wenn ja, wie ist dies geschehen? (ja + Beschreibung = 4 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C.3.1.b | Gibt es Strategien zur Anpassung öffentlicher Grünflächen (z.B. Bäume) an den Klimawandel? (ja = 4 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C.3.1.a | Gibt es Richtlinien für ökologische Ausgleichsmaßnahmen bei Flächeninanspruchnahme? (ja = 4 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C.4.1.a | Gibt es einen Beschluss zu Richtlinien für ökologische Ausgleichsmaßnahmen bei Flächeninanspruchnahme? (ja = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C.2.3.a | Gibt es eine Erfassung der Niederschlagswassermengen und deren Behandlung in der Gemeinde? Markieren Sie etwaige Mängel. (ja + Beschreibung = 4 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C.3.2.a | Gibt es in der Gemeinde ein Regenwasserkonzept/-plan? (ja = 4 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C.4.2.a | Liegt ein Beschluss für ein Regenwasserbewirtschaftungskonzept/-plan vor? (ja = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C.4.1.b | Wurden in den letzten 5 Jahren Maßnahmen umgesetzt, die die ökologische Vorbildwirkung der Kommune stärken? Bitte beschreiben Sie diese. (ja + Beschreibung = 5 Punkte pro Maßnahme, ja / nein) | Punkte  **5** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C.4.1.c | Welche Unterstützung wird benötigt bzw. welche Wünsche hat die Kommune an die wissenschaftliche Kommune oder Fachinstitutionen im Bereich Ökologie? (Unterscheidung zwischen technischer/ideeller/finanzieller Unterstützung) (Beschreibung = 3 Punkte pro Wunsch, Antwortmöglichkeit offen) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

# **D Mobilität**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D.1.1.b | Gibt es in der Gemeinde Zielvorgaben für den Modal Split? (ja = 4 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D.2.1.a | Wird der Modal Split in der Gemeinde jährlich erfasst? (ja = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D.1.1.a | Gibt es Ziele bezüglich der Durchlässigkeit von Fußwegen in Siedlungen? (ja = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D.3.2.a | Gibt es Konzepte/Leitlinien/Städtebaupläne für alte und neue Fußwege, Fußgängerzonen oder Spielstraßen? (ja = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D.4.1.a | Gibt es Beschlüsse zu Richtlinien und/oder Bebauungsplänen für Fußwege? (ja = 3 Punkte) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D.4.1.b | Gibt es einen ideal gestalteten (Lichtmastprojekt) Erholungsraum für Fußgänger? Bitte beschreiben. (ja + Beschreibung = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D.4.1.c | Gibt es Beschlüsse zu Richtlinien und/oder Bebauungsplänen für Radwege? (ja = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D.4.1.d | Gibt es einen ideal gestalteten Radweg für Radfahrer? Bitte beschreiben Sie ihn. (ja + Beschreibung = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D.3.1.a | Gibt es eine Schwachstellenanalyse für das bestehende Verkehrssystem in der Gemeinde? Wenn ja, welche Schwachstellen gibt es? (ja = 3 Punkte + Beschreibung, 2 Punkte pro Schwachstelle, ja / nein) | Punkte  **8** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D.4.2.a | Findet jährlich eine Erhebung der Schwachstellen im Verkehrssystem statt? (Differenzierung nach Fußverkehr/Radverkehr/öffentlicher Verkehr/MIV) (ja = 1 Punkt + Differenzierung = 1 Punkt, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

# **E Energie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.1.1.a | Gibt es ein aktuelles Energieleitbild für die Kommune (max. 10 Jahre alt) auf Gemeindeebene? Und Bezirks- bzw. Quartiersebene? (ja = 3 Punkte + Quartiersebene = 1 Punkt, ja/nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.3.1.a | Existiert ein Masterplan Energie, der den Zielkatalog, die aktuelle Situation (Energieverbrauch, Energieproduktion, Energiepotenziale), die energiepolitischen Rahmenbedingungen und mögliche Szenarien zur Optimierung des Energiesystems (u.a. Vernetzung, Speicherung) zusammenführt? (ja = 15 Punkte, ja / nein) | Punkte  **15** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.4.2.a | Liegt eine Lösung des Energie-Masterplans vor (u.a. Vernetzung, Speicherung)? (ja = 3 Punkte, ja/nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.3.1.b | Findet eine Beteiligung der Bevölkerung bei der Erstellung des Energiemasterplans unter Einbeziehung relevanter Interessensgruppen und der Bevölkerung statt? Falls ja, Beschreibung. (ja, Information = 5 Punkte + Beteiligung = 5 Punkte, ja/nein) | Punkte  **10** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.1.1.b | Welche Vorbildwirkung strebt die Kommune gegenüber Privatpersonen an? (Ausfüllen = 2 Punkte, ungenau nur 1 Punkt, Antwort offen) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.1.2.a | Gibt es einen Zielkatalog zur Energieerzeugung je Energieträger für Wasserkraft, Windkraft, Photovoltaik, Solarthermie, Biomasse – Forstwirtschaft, Biomasse – Landwirtschaft, Geothermie, Nutzung von Abwärmequellen, Nutzung von Abfall- und Reststoffen, Nutzung von Potenzialen aus Kraft-Wärme-Kopplung bezogen auf Energieeinsparung, Energieverbrauch, Energieerzeugung? (ja = 5 Punkte, ungenau nur 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **5** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.2.1.a | Liegt eine räumliche Darstellung der Energieerzeugung für welche Energieträger vor: Wasserkraft, Windkraft, Photovoltaik, Solarthermienutzung für Warmwasser und Raumwärme, Biomasse – Forstwirtschaft, Biomasse – Landwirtschaft, Geothermie, Nutzung von Abwärmequellen, Nutzung von Abfall und Reststoffen, Kraft-Wärme-Kopplung? (ja = 3 Punkte + 1 Punkt pro Energieträger, ja/nein) | Punkte  **10** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.2.2.a | Gibt es eine räumliche Darstellung des Energieverbrauchs für kommunale Einrichtungen und Infrastruktur, einschließlich der öffentlichen Beleuchtung, nach Energieträgern: Strom, Fernwärme, fossile Brennstoffe und erneuerbare Energien? (ja, vollständig = 2 Punkte, ungenau nur 1 Punkt, ja/nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.2.2.b | Gibt es eine räumliche Darstellung des Energieverbrauchs für Wohngebäude nach Energieträgern: Strom, Fernwärme, fossile Brennstoffe und erneuerbare Energien? (ja, vollständig = 2 Punkte, ungenau nur 1 Punkt, ja/nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.4.5.a | Gibt es ein Angebot für ein Bildungsprojekt zum Thema Energie für Kinder/Schüler, Skala 1-10 (1 bei Teilnahme von mind. 10% aller Kinder/Schüler bis 5 bei Teilnahme von mind. 50% aller Kinder/Schüler sowie Faktor 1 wenn überörtlich und Faktor 2 örtlich angeboten wurde)? (1-2 = 1 Punkt, 3-4 = 2 Punkte, 5-6 = 3 Punkte, 7-8 = 4 Punkte, 9-10 = 5 Punkte, Skala 1-10) | Punkte  **5** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.4.5.b | Gibt es ein Angebot für ein Bildungsprojekt zum Thema Energie für Senioren, Skala 1-10 (1 Teilnahme für mind. 1% aller Senioren bis 5 für Teilnahme von mind. 25% aller Senioren und Faktor 1 bei regionalem Angebot und Faktor 2 vor Ort)? (1-2 = 1 Punkt, 3-4 = 2 Punkte, 5-6 = 3 Punkte, 7-8 = 4 Punkte, 9-10 = 5 Punkte, Skala 1-10) | Punkte  **5** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.4.1.a | Ist für je 10 städtische Mitarbeiter ein E-Bike vorgesehen? (ja = 5 Punkte, ja / nein) | Punkte  **5** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.4.1.b | Gibt es ein Car-Sharing-Angebot mit E-Auto für städtische Mitarbeiter? (ja = 5 Punkte, ja / nein) | Punkte  **5** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.4.4.a | Gab es innerhalb der letzten 5 Jahre Beteiligungen an überregionalen anwendungsorientierten Forschungsprojekten im Bereich der Energieraumplanung? Das Mindestbudget der Kommune pro Projekt beträgt Einwohnerzahl x 1 Euro (Pilotinitiativen, LEADER, INTERREG, etc.)? (ja + Beschreibung, 3 Punkte pro Beteiligung, ja / nein) | Punkte  **6** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E.4.3.a | Welche Unterstützung wird benötigt bzw. welche Wünsche hat die Kommune an die Wissenschaft oder Fachinstitutionen zum Thema Energie? (Unterscheidung zwischen technischer/ideeller/finanzieller Unterstützung) (Beschreibung, 0,5 Punkte pro Wunsch, Antwortmöglichkeit offen) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

# **F Soziales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.1.1.a | Gibt es Ziele zur Stärkung der sozialen Strukturen vor Ort (Pflegeeinrichtungen, medizinische Versorgung, Kindergärten & Kindertagesstätten, Schulen & Erwachsenenbildung, kommunale Einrichtungen, Treffpunkte, Infrastrukturen für Vereine etc.)? Bitte beschreiben. (ja + Beschreibung, 1 Punkt für 3 Ziele, 2 Punkte für umfassenden Zielkatalog, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.3.1.a | Liegt ein umfassendes Konzept zur Weiterentwicklung der sozialen Infrastruktur vor mit Darstellung der Zusammenhänge zwischen sozialer Infrastruktur, Quartier und Sozialkapital (Beispiele)? Formulierung von Maßnahmen. (ja = 1 Punkt + Beispiele = 2 Punkte + Beschreibung Maßnahmen = 2 Punkte, ja/nein) | Punkte  **5** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.1.1.b | Gibt es Ziele zur Stärkung des sozialen Zusammenhalts und des Sozialkapitals, wie etwa Bevölkerungsverjüngung, Altenpflege, generationsübergreifendes Miteinander, Integration von Menschen mit Behinderung, Teilhabe und Mitwirkung, Förderung nachbarschaftlicher Potenziale, Integration von Migranten und Zugezogenen? Bitte beschreiben. (ja + Beschreibung, 1 Punkt für 3 Ziele, 2 Punkte für umfassenden Zielkatalog, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.4.1.a | Liegt eine Entschließung zum Gesamtkonzept Soziale Infrastruktur vor? (ja = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.2.1.c | Gibt es in der Kommune einen Sozialbericht? (ja = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.1.2.a | Welche Ziele gibt es für die körperliche und geistige Gesundheit der Bürger im Hinblick auf die aktuellen/zukünftigen Auswirkungen des Klimawandels? (Beschreibung, 1 Punkt pro Ziel, offene Antwort) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.3.3.a | Welche Konzepte gibt es in der Kommune zur physischen und psychischen Gesundheit der Bürgerinnen und Bürger im Hinblick auf die aktuellen/zukünftigen Auswirkungen des Klimawandels? (ja + Beschreibung = 3 Punkte für 1 Konzept + 1 Punkt für jedes weitere Konzept, ja/nein) | Punkte  **5** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.4.3.a | Gibt es im Hinblick auf die aktuellen/künftigen Auswirkungen des Klimawandels spezielle Maßnahmen im Bereich der körperlichen und geistigen Gesundheit der Bürger? (ja + Beschreibung, 1 Punkt pro Umsetzung, ja/nein) | Punkte  **5** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.2.2.a | Gibt es in der Gemeinde ein Register/eine öffentliche Sammlung von Glücksmomenten (zur Steigerung der positiven Stimmung)? (ja = 1 Punkt, ja / nein) | Punkte  **1** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.2.1.d | Welche Talente und Fähigkeiten braucht es in der Kommune, um soziale Kompetenzen und Kommunalgeist zu stärken? Wo gibt es Defizite? (Beschreibung = 2 Punkte, Antwort offen) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.2.1.a | Ist die demografische Entwicklung erfasst? Welche Erwartungen gibt es für den Planungshorizont von ca. 15 Jahren? Wie sieht es für die nächsten 50 Jahre aus? Beschreiben Sie Migration und Alterspyramide. (ja + Beschreibung Migration = 1 Punkt + Alterspyramide = 1 Punkt, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.2.1.b | Wie hoch ist die jährliche Bevölkerungsfluktuation in der Gemeinde in Prozent der Gesamtbevölkerung (Summe aus absoluten Zuzügen, Fortzügen, Geburten, Todesfällen / Gesamtbevölkerung mit Hauptwohnsitz)? (Beschreibung = 1 Punkt, Antwort offen) | Punkte  **1** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.2.3.a | Gibt es in der Gemeinde einen Bereich, der dem Urban Gardening und dem kleinmaßstäblichen Anbau von Nüssen und Gemüse gewidmet ist, wo Kinder, Erwachsene und ältere Menschen sich engagieren, lernen und die soziale Interaktion verbessern können? (ja = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.3.2.a | Gibt es ein Konzept zur Entwicklung von Gemeindegärten wie Kleingärten, Urban Gardening, Stadtgärten, Interkulturelle Gärten etc.? (ja = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.4.2.a | Wurden in der Gemeinde in den letzten 5 Jahren Maßnahmen zur Entwicklung öffentlicher Gärten umgesetzt? (ja + pro Umsetzung 1 Punkt, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.3.1.b | Gibt es ein Konzept zur Partizipation, Ermächtigung und Stärkung der Eigenverantwortung der BürgerInnen? (ja + Beschreibung = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.2.4.a | Gibt es Gesundheits-, Bewegungs- und Vorsorgeprojekte an Schulen (über die gesetzlichen Vorgaben hinaus)? (ja + Beschreibung = 1 Punkt, ja / nein) | Punkte  **1** | tats. |
|  |  |

# **G Ökonomie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G.1.1.a | Welche Ziele gibt es für die wirtschaftliche Entwicklung der Kommune und den finanziellen Handlungsspielraum innerhalb der nächsten ca. 15 Jahre? (ja + Beschreibung = 1 Punkt, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G.4.2.a | Gibt es aufgrund der zu erwartenden Herausforderungen einen eigenen Haushaltsposten für die Klimarisikovorsorge? Wie hoch ist dieser aktuell (bis 10/11-20/21-30/über 30 € je Einwohner (E))? (ja + < = 10 €/E = 1 Punkt, 11-20 €/E = 2 Punkte, 21-30 €/E = 3 Punkte, über 30 €/E = 4 Punkte, ja/nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G.4.2.b | Gibt es einen flexiblen Teil des Gesamtbudgets, ein Notfallbudget? Wenn ja, geringfügig oder erheblich im Verhältnis zum Gesamtbudget? (ja + geringfügig = 1 Punkt + erheblich = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G.1.1.b | Gibt es Ziele zur Stärkung der Nahversorgung sowie der lokalen und regionalen Wirtschaftskreisläufe, einschließlich des Handels mit Energie und Energieträgern? (ja + Beschreibung = 1 Punkt, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G.3.1.a | Gibt es ein Konzept zur Stärkung der Kreislaufwirtschaft mit lokalen und regionalen Produkten: Lebensmittel, handwerkliche Dienstleistungen, Wiederverwendung und Reparatur von „Abfallprodukten“ inkl. Reduzierung der Transportwege? (ja = 4 Punkte, ja/nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G.3.1.b | Gibt es ein Konzept zur Versorgungssicherheit in Notzeiten? (ja = 4 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G.3.1.c | Gibt es ein Konzept für den lokalen und regionalen Handel mit Energie (Wärme, Strom, Kälte)? (ja = 4 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G.4.1.a | Gibt es einen Beschluss zum Thema Nahversorgung und Versorgungssicherheit? (1 Punkt für Nahversorgung, 1 Punkt für Versorgungssicherheit, Antwort offen) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G.4.1.b | Wurden innerhalb der letzten 5 Jahre Maßnahmen aus dem Nahversorgungs- und Versorgungssicherheitskonzept umgesetzt? Beschreibung (ja + Beschreibung, je Maßnahme 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G.2.1.a | Gibt es eine Vollkostenrechnung mit entsprechenden Gebühren für die Abwasser- und Trinkwasserentsorgung? (ja = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G.4.2.c | Welche Unterstützung benötigt die Kommune bzw. welche Wünsche hat die Landesregierung hinsichtlich der Finanzen? (Differenzierung nach fachlicher/ideeller/finanzieller Unterstützung) (Beschreibung, 0,5 Punkte pro Wunsch, Antwortmöglichkeit offen) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

# **H Sicherheit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.1.1.a | Gibt es eine allgemeine Risikostrategie für die Gemeinde mit Zielen und Grundhaltungen inklusive des Ausschlusses bestimmter Maßnahmen (z.B. Umsiedlungen etc.) im Umgang mit Naturgefahren, technischen Risiken, gefährlichen Gütern, Strahlung etc. (ja = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.2.1.a | Gibt es eine detaillierte Beschreibung aller Risiken: Bestand, potenzielle Eintrittshäufigkeit, mögliche Auswirkungen im Schadensfall und Lage im Plan M 1:5000 (oder besser)? (ja = 7 Punkte, Karte = 1 Punkt, Antwort offen) | Punkte  **8** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.3.1.a | Existiert ein kommunaler Katastrophenschutzplan auf Basis der Bestandsaufnahmen, der Personalisierung aller Risiken und der Matrix der vorhandenen Risiken und Kapazitäten? Die Erstellung erfolgt unter Beteiligung der Stakeholder (Politik, Infrastrukturbetreiber, lokale Bevölkerung, Einsatzorganisationen (max. 10 Jahre alt))? (ja = 10 Punkte, ja/nein) | Punkte  **10** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.4.4.a | Hat in den letzten 10 Jahren eine öffentliche Informationsveranstaltung zum kommunalen Katastrophenschutzplan und ähnlichen Themen stattgefunden? (ja = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.4.1.a | Wurden innerhalb der letzten 10 Jahre Maßnahmen zur Verbesserung der Risikosituation umgesetzt? Beschreibung (ja + Beschreibung, 1 Punkt pro Maßnahme, ja / nein) | Punkte  **4** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.1.1.b | Welche Ziele gibt es im Umgang mit der Herausforderung des Klimawandels? (Begründung = 2 Punkte, Antwort offen) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.1.1.c | Welche Ziele gibt es im Umgang mit der Herausforderung der Ressourcenknappheit? (Erläuterung = 2 Punkte, Antwort offen) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.1.1.d | Welche Ziele werden im Umgang mit der Herausforderung des gesellschaftlichen Wandels verfolgt? (Alterung der Gesellschaft, Migration von Menschen etc.) (Erläuterung = 2 Punkte, Antwort offen) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.4.3.a | Gibt es eine laufende Evaluierung der getroffenen Maßnahmen anhand der Herausforderungen für die Kommune (Klimawandel, Ressourcenknappheit, gesellschaftlicher Wandel, wirtschaftlicher Wandel)? (ja + Beschreibung = 1 Punkt + 1 Punkt pro Herausforderung, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.4.2.a | Wurde in den letzten 5 Jahren jährlich eine Simulation bzw. Übung zu technischen, natürlichen und sonstigen Risiken in der Gemeinde durchgeführt? (ja = 3 Punkte, ja / nein) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.2.2.b | Gibt es eine Aufzeichnung oder Einrichtung eines einrichtungsübergreifenden Alarmierungsplans für personelle und technische Ressourcen? (ja = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.2.2.a | Wie lauten die Kontaktdaten des kommunalen Notfallmanagements? (ja Kontaktdaten = 1 Punkt, keine Kontaktdaten = 0 Punkte, ja / nein) | Punkte  **1** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.2.4.a | Gibt es Prozesse zur Weiterbildung, Vernetzung und Weiterbildung von Mitarbeitenden und kommunalen VertreterInnen, insbesondere zum Thema Klimawandel? Wenn ja, welche Merkmale weisen diese Prozesse auf? Worin sind die Ergebnisse erkennbar? (ja + Merkmale = 1 Punkt + Ergebnisse = 1 Punkt, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.3.1.b | Wurde ein Gebiet innerhalb der Gemeinde vor dem Bau oder der Renovierung auf Klimarisiken geprüft und wurden geeignete Maßnahmen zum Schutz vor Gefahren ergriffen, um seine Widerstandsfähigkeit zu gewährleisten? Beschreiben Sie es. (Beschreibung, 1 Punkt pro Maßnahme, offene Antwort) | Punkte  **3** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.3.2.a | Gibt es ein Konzept zur Festlegung von Zonen als potentielle Überflutungsgebiete bei Hochwasser? Darstellung im Plan M 1:5000. (ja = 2 Punkte, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.3.3.a | Gibt es Vorkehrungen in der Trinkwasserversorgung, um deren Sicherheit gegen klimawandelbedingte Zerstörungen wie Schlammlawinen, Erdrutsche, umstürzende Bäume zu gewährleisten? Welche sind das? (ja = 1 Punkt + Begründung = 1 Punkt, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.3.3.b | Gibt es Vorkehrungen in der Stromversorgung, um deren Sicherheit gegen klimawandelbedingte Zerstörungen wie Murenabgänge, Erdrutsche, umstürzende Bäume zu gewährleisten? Welche sind das? (ja = 1 Punkt + Erklärung = 1 Punkt, ja / nein) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.2.3.a | Welche Chancen ergeben sich aus der Herausforderung des Klimawandels für die Kommune? Wo und wie werden diese erfasst und dokumentiert? (Schreiben = 1 Punkt + Beschreibung je Chance 0,5 Punkte, Antwort offen) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.2.3.b | Welche Unterstützung wird benötigt bzw. welche Wünsche hat die Kommune an die Landesregierung zur Nutzung der Chancen des Wandels? (Unterscheidung zwischen technischer/ideeller/finanzieller Unterstützung) (Beschreibung, je Wunsch 0,5 Punkte, offene Antwort) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H.2.3.c | Welche Unterstützung wird benötigt bzw. welche Wünsche hat die Kommune an die Wissenschaft oder Fachinstitutionen zur Nutzung der Chancen des Wandels? (Unterscheidung zwischen technischer/ideeller/finanzieller Unterstützung) (Beschreibung, 0,5 Punkte pro Wunsch, offene Antwort) | Punkte  **2** | tats. |
|  |  |